



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

Métiers d'Arts

Signalétique et décors graphiques

Session 2019

EP2

Réalisation d'une maquette numérique
et analyse technique d'un marquage

Deuxième partie

Analyse technique et identification des étapes de réalisation

EP2^B

Sujet

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

**Vous remettrez à la fin de l'épreuve ces 4 pages,
agrafées dans une copie modèle EN.**

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.

Certificat d'aptitude professionnelle Métiers d'arts - Signalétique et décors graphiques

Sujet

Session 2019

EP2 : 2ème partie

1906 CAP SDG EP2 B

Durée : 2h

Coef. : 5

Page 1/4



Contexte

Depuis 4 années, au mois de juin, a lieu à la Trinité-sur-Mer (ville du sud de la Bretagne), un évènement nautique : la régate « Ça cartonne ».

Le principe original est de fabriquer avec uniquement du carton et de la colle des embarcations qui régateront dans une ambiance conviviale et festive dans le port de la Trinité-sur-Mer.

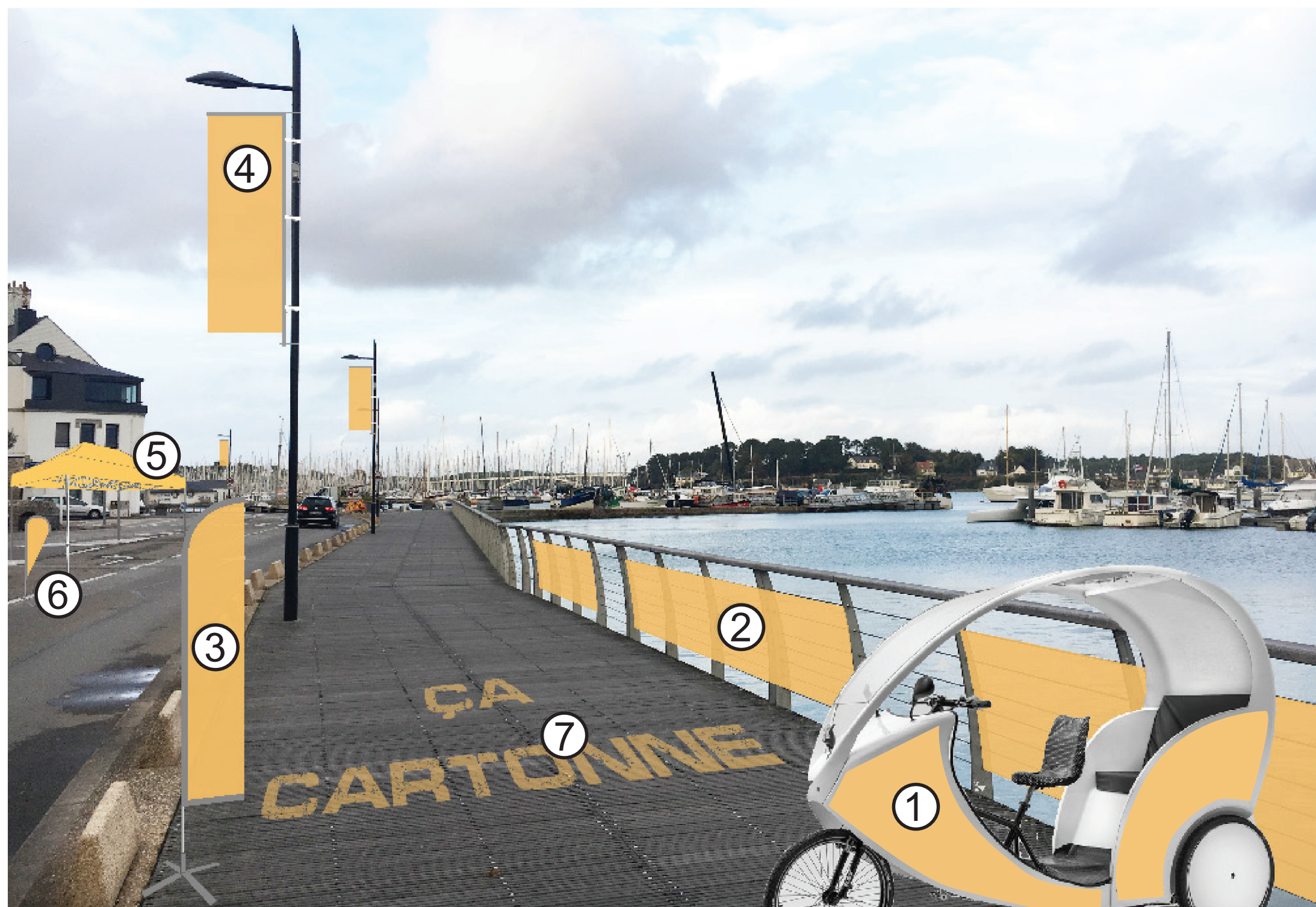
Lors de cet évènement, des éléments de communication extérieurs seront disposés sur le port, afin d'animer les lieux.

Demande 1

À vous d'identifier ces éléments, issus de la signalétique et du marquage en communication.

Pour cela, vous vous aiderez des documents du dossier « Ressources » (catalogues supports, consommables...).

Vous donnerez le nom de chaque élément/support, identifié par des chiffres sur l'image :



- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① | ④ | ⑦ |
| ② | ⑤ | |
| ③ | ⑥ | |

Certificat d'aptitude professionnelle Métiers d'arts - Signalétique et décors graphiques			
Sujet	Session 2019	EP2 : 2ème partie	
1906 CAP SDG EP2 B	Durée : 2h	Coef. : 5	Page 2/4

Demande 2

***Vous devez réaliser le marquage de plusieurs de ces supports.
Pour cela, remplissez les tableaux ci-dessous en vous aidant du dossier « Ressources » (catalogues consommables...).***

Marquage du support ①	
Donnez une matière utilisée pour réaliser le marquage :	
Donnez les spécificités techniques de la matière :	
Nommez la machine et les encres utilisées pour réaliser ce marquage :	
Justifiez vos réponses :	

Marquage du support ⑤	
Donnez une matière utilisée pour réaliser le marquage :	
Donnez les spécificités techniques de la matière :	
Nommez la machine et les encres utilisées pour réaliser ce marquage :	
Justifiez vos réponses :	

Marquage du support ⑦	
Donnez une matière utilisée pour réaliser le marquage :	
Donnez les spécificités techniques de la matière :	
Nommez la machine et les encres utilisées pour réaliser ce marquage :	
Justifiez vos réponses :	

Demande 3

- **Complétez, de manière précise, la fiche de fabrication pour la réalisation et la pose du marquage ④.**

[illegible]

- **Complétez, de manière précise, la fiche de fabrication pour la réalisation et la pose du marquage ⑦.**

[illegible]

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.